

«ШКОЛА РОСТА ПЕДАГОГА»



Гареева Ю.С.,
заместитель директора по УВР,
ГБОУ «Морская школа»
Московского р-на
СПб

«УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА» – «УЧИТЕЛЬ»

одной из причин формирования ШНОР являются слабый кадровый потенциал;
успех образовательной организации зависит от заинтересованности учителей в профессиональном развитии.



«СЛАБЫЕ ЗОНЫ» – «ТОЧКИ РОСТА»

Что мы выяснили?

- инертность учителя к инновационным процессам («Я НЕ ХОЧУ», «Я НЕ МОГУ») – 30%;
- игнорирование специфики школы – 28%;
- принцип «лишь бы не трогали» - 48%;
- отсутствие системы адаптации молодых учителей и профилактики профессионального выгорания у опытных коллег – 100%;
- частичная разобщенность – 57%.



ЧТО ХОТИМ СДЕЛАТЬ МЫ?



Наш итоговый продукт - новая модель управления профессионального роста и развития коллектива Морской школы с учетом специфики школы.



ЧТО НАМ НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ ДЛЯ РЕАЛЬНОГО СОЗДАНИЯ ПРОДУКТА?



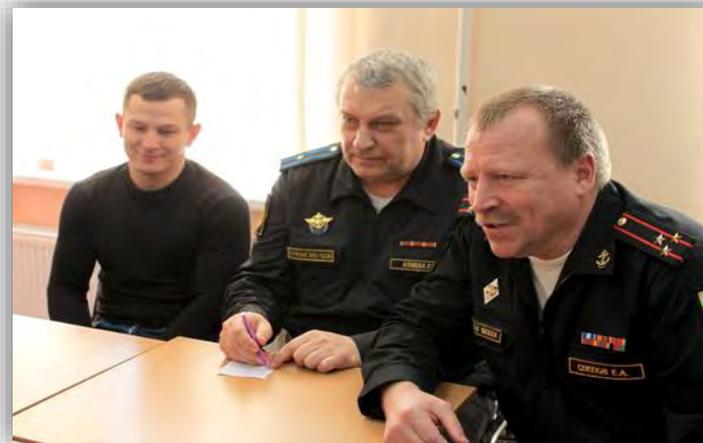
1. Если часть педагогов «не хочет», то другая часть «не умеет», а значит ее можно и **нужно обучать!**
2. **Разработать** интересную систему адаптации молодого специалиста и профилактики опытных педагогов
3. **Разработать** план мероприятий, направленных на устранение разобщенности в коллективе, а также на обучение различным фишкам школы

НАШИ ПЕРВЫЕ ШАГИ...



Методическая Школа:

- ✓ Кейс-уроки;
- ✓ Семинары-практикумы;
- ✓ Психологические тренинги;
- ✓ Консультации;
- ✓ Обзор методической литературы;
- ✓ Круглые столы;
- ✓ Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий у наставника и опытных педагогов;
- ✓ Совместное изучение молодыми преподавателями, наставниками и опытными педагогами трудных тем программы;
- ✓ Проведение открытых уроков специалистами высшей категории в режиме «Стажерской площадки»;
- ✓ Разработка планов индивидуальной методической работы и повышения квалификации педагога.



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



- «Правила работы с учебной документацией»,
- «Требования к современному уроку»,
- «Психолого-педагогический подход к обучающимся»,
- «Пути выхода из конфликтной ситуации»,
 - «Как сбросить напряжение»

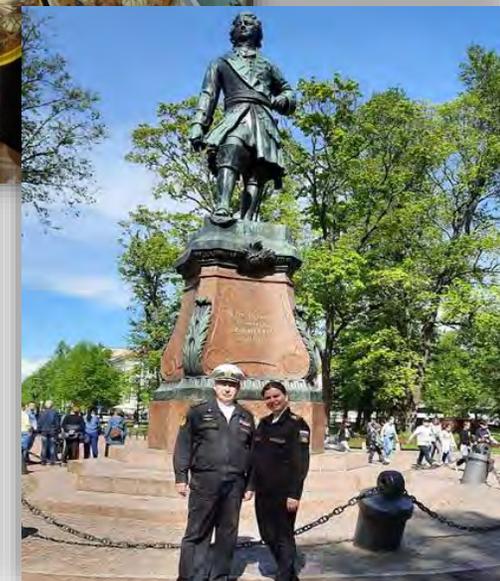
ВЫЕЗДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Март –
мероприятие в форме
игровой техники по теме
«Личностно -
профессиональные
качества как основа
модели современного
преподавателя Морской
школы».



ОБУЧЕНИЕ НАШИМ «ФИШКАМ»

Мероприятие	Содержание	Сроки
Анкетирование, тестирование	<p>Гугл-форма, позволяющая произвести первоначальный замер по трем основным направлениям, входящим в проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основ морского дела как основной специфики школы; • психологический климат в школе; • эмоциональное состояние учителя 	Август 2021
Выездное мероприятие «Школа роста педагога»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с проектом; • Игра на знакомство коллектива; • «Мировое кафе» - выявление проблем Морской школы; • Лекция по морскому делу; • Практическое занятие по морскому делу; • Квест на сплочение коллектива; • Игра «Интуиция» на более глубокое знакомство коллектива друг с другом. 	Август 2021
День тренингов (параллельно проходящие занятия в группах. По истечении 1 часа группы переходят по кругу на следующий тренинг)	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по морскому делу и основам начальной военной подготовки (2 площадки); • Тренинг «Отработка возражений»; • Общая игра на сплочение. 	Октябрь 2021 (День учителя/ каникулярный период)



Корпоративное новогоднее мероприятие	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на сплочение; • Игры на более глубокое знакомство друг с другом. 	Декабрь 2021
Празднование Дня защитника Отечества и Международного женского дня	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Соображариум»; • Игра «100 к 1». <p>*Игры могут меняться</p>	Февраль-март 2022
День тренингов	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие по морскому делу и основам начальной военной подготовки (1 или 2 площадки по востребованности); • Тренинг «Работа с эмоциональным состоянием»; • Тренинг (тема по востребованности); • Общая игра на сплочение. 	Март 2022 (каникулярный период)
Выездное мероприятие «Школа роста педагога»	Программа и содержание мероприятия будет варьироваться в зависимости от потребности в том или ином курсе.	Июнь 2022
Анкетирование, тестирование	Гугл-форма, позволяющая произвести окончательный замер знаний по трём основным направлениям, входящим в проект.	Июнь 2022



А КАК ЖЕ ДЕФИЦИТЫ?

- ❖ Сторонняя методическая поддержка;
- ❖ Нехватка самого ценного человеческого ресурса – времени;
- ❖ Высокая педагогическая нагрузка;
- ❖ Разрыв теории и практики в КПК;
- ❖ Принудительный характер КПК.

ЧТО ДАСТ НАМ ГОТОВЫЙ ПРОДУКТ? (НАШИ ОЖИДАНИЯ)



- ✓ непрерывное повышение учителями своего мастерства – 100%;
- ✓ профессиональный рост учителей – 30% ;
- ✓ мотивация учителей к освоиванию новых технологий – 20 %;
- ✓ сплоченность коллектива – не менее 90%;
- ✓ система адаптации молодых учителей и профилактики опытных педагогов – 100%;
- ✓ повышение рейтинга школы.



РЕЗУЛЬТАТЫ (УЖЕ ПОЛУЧАЕТСЯ)



- ✓ Мы учимся ориентироваться на развитие ключевых компетенций ФГ, а не только академических результатов;
- ✓ Участвуем и побеждаем в конкурсах различного уровня (результаты ВСоШ);
- ✓ Проводим уроки и мероприятия разных типов на хорошем методическом уровне;
- ✓ На уровне управленческой команды: разрабатываем варианты управленческих решений, которые могут изменить ситуацию к лучшему, а не только оценивает образовательные достижения).



ВСЕМ СПАСИБО!

